

السنة الاولى

١١ تموز سنة ١٨٨٤

_vot--

الجازا التاسع

اليابان

الما إن جيل من الناس يُعزَى الى السلالة الصفراء أو المغولية التي ذكرنا صفائها العامة في الجزء الاول من الطبيب مقرَّهُ في جزُّر اليابان او نيبون وفي طرف من شرقي قارة آسيا. وكانت هذه الجزُر الى امد غير بعيد منحطة كثيرًا في مراتب المدنية مثقلةً بقيود التقليدات الصينية ممنوعة من العروج في مراقي الفلاح بما سُنَّ فيها من الاحكام المانعة من دخول الاجانب اليها وخروج اهلها منها فوقفت عند الحدّ الذي اوصلتها اليه الطواري (١) الصينية بما نشرت فيها من العلوم وإلآداب والعقائد الدينية . واول من دخل اليابان من اهل اوربا جماعة من البرتوغال وذلك في منتصف القرن السادس عشر ثم اخذ وا يتفاطرون اليها ويحاولون بث عقائد المذهب الكاثوليكي فيها ولبثوا على ذلك نحو قرن من الزمان الى ان كثر عديدهم وكان منهم ما اغار ذوي الدين من اهل الملكة ودس الخيفة في قلوب ارباب السلطان فأتمروا بهم وفي سنة ١٦٣٩ اند فعوا عليهم فاوقعوا بهم ونكُّلوا نكالاً شديدًا واخرجوهم من ارضهم الاجاعة من الهولنديين اظهرت لهم المودة والما لأة وسنوا الاحكام الشديدة القاضية بمنع دخول الاجانب الى الملكة كلها وتحريم مخالطتهم وتعلم لغتهم وعزلوا من بقي فيهم من الهولنديين الى جهةٍ من الملكة يقال لها ديسيماً فكانوا علة اصلاح احوالها ووسيلة ابعثة العلم فيها على ما سنذكرهُ وهي الآرب في مفدّمة البلاد المشرقية تزهو بالمدنية والعمران وإنتشار العلوم والصنائع. وقد بلغ اهلها بموجب

(١) جمع طارئة وفي الجماعة تطرأ من مكان بعيد

الاحصاء الاخير سنة ١٨٨٦ ستة وثلاثيت مليونًا وسبع مئة الف ومئة نفس وبلغ عدد مدارسها بجسب التقرير السنوي السابع الصادر من نظارة الممارف العمومية سنة ١٨٨٢ غانية وعشرين النَّا وخمسًا وعشريت مدرسة منها ١٦ ٧١٠ مدارس عمومية و١٥ ١١ ا مدارس خصوصية وعدد مدارسها العلما العمومية ١٠٧ والخصوصية ٦٧٧ خلا الكتاتيب الكثيرة المنتشرة في جميع انحاء الملكة .وقد ذكرنا في الجزء الثامن من الطبيب (ص٩٥١) ان مكاتبها العمومية بلغت سنة ١٨٨١ احدى وعشرين مكتبة يتردد اليها ١٠١ ٨٠١ من الفرآء وكفي بذلك شاهدًا على ما حازته هذه الملكة من رفيع المنزلة المدنية منذ بضع سنوات واصل سكات هذه الجزيرة غير معروف حتى عند عاماء اليابان انفسهم لانهم كسائر الشعوب قد أَسدِلت على اوائلهم حجب الغيب فهم لا يعلمون من اخبار جاهليتهم الاالفليل كالولد اذا شبّ لايدري مأكان يجري حول مهده من الحوادث . على ان هنا لك ادلة بؤخذ منها انهم اخلاط من الاميشي والأينوس سكان البلاد الاصلين الباقين الى الآن على اكحالة البهبمية في جزيرة يازو ومنهم نفر مشتتون في انحاء الملكة ومن الغرباء الذين اجناحوا اليابون وتملكوها وإ، تنرجوا باهلها في ازبنة متعاقبة وإخصهم الصينيون والمغول والكوريون والمانيون. على أن الدم الصيني هو الغالب فيهم الحاكم في هيئًا تهم وطباعهم كا ان ديانة الصينيين وعلومهم وحكمتهم وآدابهم ولغتهم هي الفاشية فيهم الضاربة اطنابها في جميع انحام الملكة ولذلك كانت منزلة الصينيين "اهل الملكة الساوية" عند اليابان كَنزلة اليونان والرومان عند الافرنج . على ان ثمت فروقًا يمتاز بها اليابان على الصينيين في الخلق والاخلاق منها ان قدودهم ربعة وملاعجم لاندلُّ على الفدامة (١) ولكنها سريعة الانفعال يستشف منها الذكآء وتوقد الخاطر وقحوفهم كبيرة مستطيلة وإنوفهم اوضح بروزًا واجل شكلًا وشعره صفيل جنل اسود اللون وصدوره عريضة وسوقهم دقيقة قصيرة وارجابم صغيرة وايديم اطيفة ولون بشرتهم يخلف باختلاف فرقهم بين الامهق والآدم اما بون عيونهم فهو على الجملة اسود وإسنانهم بيض منتسقة الوضع صحيحة البناء ولكن النسآء المتزوجات قد يصبغنها بالاسود جريًا على عادتهنَّ القديمة . ومنها انهم ليسوا جِباًّ يهنضمون وهم صاغرون ولااذلآء يسامون الخسف فيجتملون وعلى عكسهم اهل الملكة الساوية فانهم بوصفون بالبلادة وفتور العزائم وضعف الغيرة وكثرة المكر والاحيال. قال

⁽١) هي العيّ في ثقل ورخاوة وقلة فهم

بعض المتكلمين في طباعهم ان الصيني اذا عيَّرتهُ بالخداع والهرب من مواقع الجلاد فكانك ضربت في حديد بارد وإما الياباني فلا يطيق هذا العار وإن فن المبارزة لا رسم الله عند الصينيين وهو عند اليابان من الله المواقع هولًا فكأن لسان حالم ينشد قول السموال وإنا لقوم لا نرى القتل سُبةً اذا ما رأته عامر وسلول يقرّب حبُّ الموت آجالنا لنا وتكرهه آجالهم فتطول

وينقسم اليابان الى مراتب نتفاوت بالحقوق وإلواجبات وهي اولاً مرتبة العامة او الشعب بما اشتمل عليه من الفلاحين والفعلة والصناعيين والمحترفين والحجار وهم موصوفون باكحذق والنشاط والاجتماد ودقة عل اليدبن مشهورون بانقان الصناعة كالمسج والنقش والدهان والنجارة والحدادة ومزب بديع اعالهم البسط الفاخرة والسيوف الباترة والغضار الصيني الثمين. وكانوا تحت ربقة عبودية الشرفاء الى الايام الاخيرة التي انقشعت فيها غيوم الغباق عنهم بهبوب ريح العلم فزال من قلوبهم خوف العظام ونشطوا للحرية ونبذوا الرق عن اعناقهم . وثانيًا مرتبة الامرآء اسحاب السيادة المتصل نسبهم بالفاتحين الاولين الذبن تملكوا البلاد بالسيف وما زال ملكها في اعقابهم وهم القابضون على زمام السلطة المحافظون على شرائع الملكة ونفاذها الفائمون باعبآء سياستها وتدبيرها ويوصفون بالكرم والبسالة وبتازون بانهم يلبسون اكحربر في مجالس النضآء وفي الاحنفالات الرسمية ويتقلدون بسيفين احدها أكبر من الآخر وفيهم المدد العديد من اصعاب العلم ولاسما ما تعلق منه بالشرائع والقوانين والآداب والتأريخ والحكم التي يدرسونها في كتب ضخمة ماخوذة عن الصينيين. وثالثًا مرتبة الشرفاء وهي متوسطة بين المرتبعين المذكورتين وتشتمل على الكهنة اصحاب السيادة الروحية القائمين مجدمة الشعب وتعليمه عفائد الدبن الوثنية ولهم شارات ورسوم وطرائق يضيق المقام عن وصفها . ومنها الاطبآء الذين كان بعضهم الوسيلة في نشر العلوم الاوربية في تلك الملكة كما سنوضحة وللحق بهم كثير من امنازوا بصناعة دقيقة ال اختراع اومأثرة كرية وهذه المراتب كلها خاضعة من حيث الدين لرئيس بسمونة الميكادي كان في الزمن القديم قابضًا على زمام السلطتين الروحية والزمنية وهم يعتقدون انهُ من ابناء الآلمة اوكما يقولون اله متجسد فكان له السلطان المطلق عليهم في الامور الدنيوية والاخروية وما زال كذلك الى منتصف القرن الحادي عشر الميلاد وكان قد نشأ في الملكة رجل عظيم من قوَّاد الجيوش يفال لهُ كيُّومري وهو من امراء الامة الموصوفيات بالبسالة والحزم فجعل يضعف شوكته الدنيوية شيئًا بعد شيء الى ال جرَّدهُ عن الملك واستقلَّ به بعد نزاع طويل لا محلَّ لذكرهِ هذا وسُيِّ سابي تاي شوغن ولما استنب له الامر مكن قواءد الملك في عقبه فتوارثوهُ خلفُ عن سلف الى ان قام هيديوشي المعروف باسم تَيْكُو فحسن اثرهُ في الملكة واتم تحرير الملك من ربقة الميكادو وحصرهُ في ضمن الحدود الدينية وما ينتحله لنفسه من النسب الالهيَّ

اما عوائد اليابان في المطعم والملبس وتدبير المنزل فهي كعوائد سائر الشرقيين لا تأنني فيها وآكثر ما يغتذون به من المواد النباتية الارزّ ومن المواد الحيوانية السمك ومن المشاريب الشاى ولباسهم لا يُقصد به الخسُّن والزينة وإنما يتخذونه للدفء والتستر فهن تأنق به من الامرآء سقطت منزلتة وعدَّ مخنقًا ، وهو موَّلفٌ عادةً من رداء عريض يُسدُّ على الوسط بمنطقة من حربر وسراويل ليست بالضيقة كسراويلات الافرنج ولا بالعريضة كسراو بلات الاروام ومن الدرع للنسآء على زي الشرقيات القديم. ومن عوائد هم الاغنسال للنظافة كل يومين مرة وهم يطيقون الحام الحار الى درجة ٥٠ س وهو ما لا يطيقهُ غيرهم. اما غسائلهم فليست شيئًا معدودًا لان الرجال لا يلبسون شعارًا (اي قيصًا) ولا ثبابًا بيضًا على ابدانهم ولكن النسآء قد يلبسنَ غلالةً من الابريسم حمراً اللون . وجلُّ اثاثهم الحصر التي يتخذونها للجلوس والرقاد ويمدّون عليها الخوان للاكل فيعتنون بنظافتها كثيرًا ولذلك لابياج لاحد ان يدوسها ناعلًا ولكنهم يخلعون احذيتهم لدى عنبة الباب عند الدخول وفي بيوت الاغنياء تستعمل النارق من القطيفة للجلوس عليها . وُفُرُشهم بسيطة لااسرة لها ومخداتهم مولفة من قطعة من الخشب علوها من ١٠ سنتيمرات الى ١٢ سنتيمرًا وطولها ٢٠ سنتيمترًا وعرضها ٥ سنتيمترات فقط تعلوها وسادة من الكتان او القطن فاذا ناموا جعلوها تحت اقفائهم اي مؤخر اعناقهم ولم يجعاوها تحت رؤوسهم لئلا يتشوش نظام شعره وهم يضفر ونهُ الى الورآ و يشدُّونهُ على القذال اي مؤخر الراس ولا يشطونهُ الآكل ثلاثة ايام فاكثر مرةً دفعًا للكلفة فكان ذلك باعثًا على اطالة اعناقهم رجالًا ونسآء حتى يضرب بحسن اعناقهم المذل. والرجال عندهم لا يقصون شعورهم الا بعضاً منهم في هذه الايام قد شرعوا بخالفون هذه العادة. وساعر اناثهم مؤلف من خرائن تعلق في جدران البيت وصناديق ووذائل اي مرآء معدنية ومراوح وفي كل بيت محراب صغير توضع فيه اصنامهم للعبادة. وقد يستعمل اغنياته هم الموائد توضع عليها الآنية النمينة من الغضار الصيني

وغيره والملات الحربرية المطرزة بنقوش وكتابات حكمية تعلق على جدران البيت كالخرائط

وإما المنزلة التي وصلت اليها اليابان من المعارف والعارم فالفضل فيها راجع للمولند بن لانه لما أوصدت هذه الملكة ابولها في وجوه الاجانب وسنت الاحكام القاضية بقتل كل من يخالطهم او يكون وسيلةً لمخالطتهم كان الهولنديون قد ابقوا ما يُذكِّرون به فيها من حسن الصنيع ولاسيا من جهة التطبيب فبقاوَّهم في ديسيا على ما قدمناهُ ترتبت عليهِ منافع جة اذكان يتردد عليهم سرًّا بعض المرضى للاستشفاء وبعض الاطباء للاقتباس من معارفهم. وإثنق أن طبيبًا وطنيًا أسمة سوجيمًا فوساي عثر في بعض الايام على كتابين في علم التشريج يتضمنان صور الاعضاء وإشكالها فنظر فيها نظر المتامل اللبيب ولم يكن يعرف اللغة المولندية فاخذت تلك الصور بمجامع لبهِ اللَّا انهُ وجد فيها فرقًا عما كان تعلمهُ من مبادئ التشريج النظري اخذًا عن الصينيين ﴿ وَكَانِ التشريجِ العلي ولا يزال محرمًا عليهم) فحملة ذلك على البحث والتنتير ليتوضح اي العلمين أُصحُّ أَ علم الصينيين ام علم الهولنديين وشاقة طلب الحقيقة الى تعلم اللغة الهولندية فاسرٌ نجواهُ الى صديق لهُ من مواطنيه يسى ميَّدا ربوتاكو وكان هذا طبيبًا محبًّا للعلم حريصًا على طلبه راغبًا في التعلق باسبابه فوافقة على ما قصد الا انها خافا تبعة الامراذا شاع عنها انها يخالطان الهولنديين ويتعلمان لغنهم ثم انضم البها صديق آخر كان يعرف حروف الهجاء المولندية ونحوًا من سبع مئة كلمة حفظها من طريق سرّي عن الهولنديبن فصاروا يجنمهون في الشهر خمس مرات او ستًّا يتباحثون في العلم ويجاولون حل رموز ذينك الكتابين ويشرَّحون بعض الحيوانات وعلى هذا الوجه تمكن سوجيتا ولكن بعد عنام عظيم من معرفة شيء من اللغة المولندية ثم ضوى اليهم نفر من مثل غطهم فاشتهر امرهم وذاع صيمهم وكان كل منهم قد اخذ على نفسه الاشتغال بفرع من العلوم فتفرغ ميدا اللادب والفلسفة وسوجيتا للطب فَأَلْفَ كَتَابًا فِي النشريج اصلح فيهِ خطأ اسلافهِ الآانة خاف في اول الامر من نشرهِ ثم غلبتهُ الرغبة في نفع وطنهِ فشرع في طبعهِ غير مبالٍ بما يكون بعدهُ ولكن خدمة حسن المجنت فحاز الكتاب قبولًا واستحسانًا في عيون الشوغن (امرآء الملكة) وأذِنوا في نشره والاخذعنة ومذ ذلك الحين عبراً دخول الطب الاوربي الى اليابان. وفي سنة ١٨٥٧ عُرفت مدرسة الطب الهولندية بين يدي الحكومة اليابانية معرفة رسمية وفي سنة ١٨٦٨ و٦٩

حدثت في تلك الملكة ثورة هائلة كان من نتائجها طلب الحكومة اليابانية وفدًا فرنسوبًا الاصلاح شؤون جندها ورغبت في اصلاح علم الطب بقدرما تستلزمه الحالة العسكرية وإذ كانت تعتقد ان للالمان اليد الطولى في هذا العلم عهدت بقدريسه الى طبيبين من نطاسبي اطبآء المانيا وها الدكتور هفان وإلدكتور ملّر اللذات وضعا نظام المدرسة الكلية المشيّدة بامداد المحكومة في توكيو وهي مدرسة حافلة بجميع وسائط التهذيب والتعليم منقسمة الى اربعة اقسام تدرّس في احدها العلوم الادبية وفي الثاني العلوم الشرعية وفي الثالث العلوم الفسفية وفي الرابع الطب واسائذة هذه المدرسة تدعوه الحكومة من اوربا واميركا القلسفية وفي الرابع الطب واسائذة هذه المدرسة تدعوه الحكومة من اوربا واميركا الا اسائذة القسم الطبي فلا يكونون الاً من الالمان وقد بلغ عدد الطلبة فيها سنة الا المان واربعين تلميذًا في الطب ومثنين وثانية وثلاثين تلميذًا في العلوم الاخر

هذا طرف ما بروى عن نقدُم هذه المهلكة في مدة لانتجاوز خمس عشرة سنة المعجت فيها اخبارها اثرًا مأثورًا بعد اذكانت نسيًا منسيًّا حتى لم تكن شبئًا مذكورًا والفضل بيد الله يؤتيه من يشآء

امالي ٌ لُغُويّة

(تابع لما قبل)

واعلم ان ما يزاد في الرباعي احرف بعينها على الفالب بخلاف ما مر في الثلاثي واكثر ما يزاد فيه الراء واللام والنون والمبم واكثر ما تزاد الثلاثة الأول في الحشو والمبم في الطرف حتى انك اذا تفقدت الرباعي في باب المم وجدتها في اكثره مزيدة و وذلك نحو المحلفوم والمجفل للعظيم العينين والزرقم للشديد الزرقة والحاكم للحالك الشديد السواد والشدقم للواسع الشدق والسرطم للواسع الحلق السريع البلع والحياليم لعكر الدهن والسمن والكدم والحياليم عمى الصلب والبلام البليد الفقيل المنظر وغدير بحرم اي كثير الماء وهلم جرًا

وعلى مَا ذُكر بجري الخاسيّ في الاسآء وهو الفاظ قليلة جدًّا ذكروا انها لا نتجاوز التمين وخسة التمين ولاث منه وخسة

وسبعون الفا وست مئة وذلك من الخسة والعشرين حرفًا الصحيحة من غير تكرير شيء منها، ومن امثلته المجتمر الي العبوز الكبارة الغليظة كما في تاج العروس وهي مبالغة المجمش بعناها وادوا عليها الرآء وكانها مأخوذة من المجش بعنى الجفاة والفلظ، وقولم ما عنده ورطّعبة أي شيء كانة قبل ما عنده وطعة من شيء ثم زيد فيه الرآه والبآه، وجآء في الب النون ما عليه قرطة في وواظهر لان المعنى ما عليه قطعة من ثباب وفي تاج العروس في باب الباء وما عليه قرطعبة الي قطعة خرقة وهو يؤيد ما قلناه، والقلَهبس اي المسن من حُمر الوحش وجآء الفهب البمل المسن وقد علمت ان اللام والسين من الاحرف التي تزاد، والفلَهزم الضخ الرأس واللهزمتين واصلة ظاهر، والخندلس الناقة الكثيرة الخي المسترخية ويفال امرأة خَدلة وخدلاء اي متلئة الاعضاء لحاً في دقة عظام، وجآء الخيال المهلة وهو ابدال او تصحيف

وإما ما جام من ذلك بتكرير الحروف فكثير واكثر ما يقع التكرار في الطرف منالة في الرباعي قولم اتان قيدود اي طويلة من القود وهو طول الظهر ، ورماد روديد ورمديد اي كثير ، والسعابيب ما يتد من الخطيس ونحوي شبه الخيوط من تسعب الشراب اذا تمطط ويقال تسعبب ايضًا بباحين ، والظنبوب عظم الساق وهو من الظنب بالكسر لاصل الشجرة ، والدعب الدعابة اي المزاح ، والعرند د الصلب كالعرد ، والرعديد الجبار في المرتعد وكذلك الرعشيش ومأخذها ظاهر ، والشعرور المتشاعر ، والمرجوج الناقة الطويلة على وجه الارض او الشديدة الضامرة كالحرج بالمعنيين ، واقعنس الرجل تأخر ورجع الى خلف مثل نقاعس . ومثالة في الخاسي ذئب سمعم واقعنس الرجل تأخر ورجع الى خلف مثل نقاعس . ومثالة في الخاسي ذئب سمعم الي خيف سريع وجاء غول سمع وزان سكر بمعناه - وجيش عرم ماي كثير وهو من العرام بالضم بمعنى الكثرة والشدة ، وما اصبت حورًا وحور ورورًا اي شيئًا وهو من الحور بمعنى النقص كا يقال هذا غيض من فيض اي قليل من كثير ، والحور ورورة المرأة البيضاء كالأحورية ، والغشمشم الذي يركب رأسة فلا يثنيه عن مراده شي كالمختم ، وبحر غطم وغطم عظم ومن هنا قيل غطط المجر اذا تعاظمت امواجه أو هو ابدال من غطغط على ما سجيء ومن هنا قيل غطط المجر اذا تعاظمت امواجه أو هو ابدال من غطغط على ما سجيء ومن هنا قيل غطط المجر اذا تعاظمت امواجه أو هو ابدال من غطغط على ما سجيء ومن هنا قيل غطط المجر اذا تعاظمت امواجه أو هو ابدال من غطغط على ما سجيء ومن هنا قيل غطم ما سجيء ومن هنا قيل غطم المجر اذا تعاظمت امواجه أو هو ابدال من غطع على ما سجيء ومن هنا قيل غطم المحر اذا تعاظمت امواجه أو هو ابدال من عطع على ما سجيء ومن المحر المحرور المحرور المحرور المحرور المحرور المحرور المحرور المحرور المحرور عمر المحرور عمر المحرور عمر المحرور المحرور المحرور المحرور المحرور عمر المحرور المحرور المحرور عمر المحرور ال

وربما جاء النكرار في غير الآخركة ولم جلّ تَهِنّتَ اي ضخمٌ مسنَّ وهو من القهب وقد مرَّ وجاء القهم بمعناهُ كما في الناج وهو ابدال وعجوزٌ شَمْشَلِق ويقال شفشليق ايضًا بالناء اي كبيرةٌ مسترخية وهو مبالغة قولم عجوزٌ شَمَلق اي كبيرة ويقال ايضًا شلمق وهق

مقاوب. والقِرقس القِرْس وهو صغار البعوض.ويقا ل الجرجس ايضًا بمعناهُ وهو ابدا لُ ويمكن ان يكون من الجَرْس وهو الصوت الخفيَّ. ودردب بالشيء اي دَرِبَ بوكما في الصحاح. ودَهدَمهُ اي هدمهُ وهلمَّ جرًّا. وإلزيادة في اللفظ تدلُّ غالبًا على زيادة في المعنى ألا ترى انهم يقولون بحرٌ غَطَمٌ وغِطْيم اي عظيم فاذا اراد ما المبالغة قالوا عَطَومَط وغَطَهُ عَلِم وهو المجر العظيم الهائج فأذا ارادي المبالغة ايضًا قالوا بحرٌ غَطْمَطيط. ومثنهُ ما في الساء طحر اي الطخ من سياب وما فيها طِعمِرة وطِعميرٌ وطُهُرورةٌ فاذا ارادوا نهاية المبالغة قالوا ما فيها طُحْمَرِيرة . وكذا حجرٌ صَلْد وصَلْخَد وصِلدِم وصِلام وصُلادِم وصَلَخْدَم ويقال ايضًا صَّلَخْدَى بالالف. والسبط الطويل المنبسط وبين المادِّتين قلبٌ لا يخفي ثم السِّبَطْرِ ثم السَّباطِر ثم السَّبَعْطَري وهو النهاية في الطول وقس على ذلك وزيادة الجانس ادلُّ على المبالغة لانها اشارة الى تكرُّر المعنى بنكرير شيء من اللفظ والشواهد على ذلك معلومة من الابنية الصرفية من نحو فعَّل مِنفَّل وافعلُّ وافعوعل وفعَّال وغيرها من الصيغ المفصود بها المبالغة والتكثير. ولذا اذا ارادوا الدلالة على نكرُّر المعني بصورته كرَّرِهَا انظ الفعل برمتهِ فنالها في سمَّ المَاء مثلًا سَعْسَحَهُ وهو لا يَأْتَى الا في المضاعف الرباعي كما لا يخفى. وهذا مما ذكرتهُ العلماء قديًا ومثلوا عليه بقولم صرصر البازي فان الواضعين سمعوا في صوتو نقطيعًا وترجيعًا فكرروا الحكاية فاذا لم يكن في الصوت ترجيع اقتصرها على المناكِّيِّ فنا اول صرَّ الجندب مثلاً . وقس على ذلك صلصل الحديد ونحيخ الرجل وعجع الصائت وكشكشت الافعى ودفدف الطائر وحنحث الدابة وحنحت الورق ومكك العظم ورضرض الحجارة والاصل صلَّ ونح وعج وهمَّ جرًّا مكرّرًا كل واحدٍ منها مرَّاتٍ الا انهم اكتفوا بتكرار اللفظ مرة واحدة اشارة الى تعدَّد وقوع الفعل وذلك على حدًّ قولم دخلوا رجلًا رجلًا فانهم استغنوا بالتكرار اوّل مرة عن طرده فها بفي اعتمادًا على تصرُّف فهم السامع والا فان المذكور في العبارة رجلان فقط وقد يكون القصود مثات . وهذا المعنى مطرد في المضاعف الرباعي سوآء نطفول بثناً تُبِّهِ كما في الا.ثلة ام لم ينطقوا به وهو الاكثر وذلك نحو قهقه وفأفأ وتأنأ وتعتع وجرجر وغرغر ومضمص وتتم ودمدم وهم وزعزع ودغدغ وجفيف وغير ذلك . وفي هذه الافعال حكايتان احداها للصوت أو الحركة وهي تحصل من صورة احد المكرِّرين والثانية لكمية وقوع ذلك الحكيّ وهي تحصل من التكرار ولذلك وردكثيرٌ منها لا ثنائيٌّ لهُ اذ لا ينع في أصله الا مكررًا او أُميت لالتزام تشديد إذا كان آخرهُ يُستقّع التشديد فيه كما في الافعال التي ثانيها همزة او عين او ها الا ما ندر منها كثّع وكه ما لا تخفى كرادته (ستأتي الدنية)

النور

هم جيلٌ من الناس معروف لايكاد يخلو منهم بلد ولا يستقرَّ بهم وطن وانما هم معاشر رحّالة يقضون دهرهم في النفلة ولا بتعاطون علالا السرقة والشعوذة وإنبان المنكرات والمخازي وحيثما نزلوا اعتزلوا البيوت ومجامع الناس والقوا احلاسهم في أُخرَ يات البلدان واطراف الدساكر فيقطوفون بين المنازل سحابة يومهم يجمعون ما يتاج لهم جعة من يبوت الغافلين وكياس الاغرار ثم يعودون الى مقيلهم حتى يكشف الله ظلهم عن ذلك البلد وهو ينشدهم بلسان حاله

وكنت اذا نزلت بدار قوم رحلت بخزية وتركت عارا واما نسمينهم بالنور فعجهولة على حد اصلهم واسانهم ودينهم وللعلماء في امرهم مباحث طويلة يعود اكثرها الى الظن والاستدلال على ما سنذكر طرفًا منه تنكبة للقرّاء ولم يذكر احد من اللغويين لفظ النور اوشيئًا يفاربه بما يدل على اولئك الفوم فالظاهر انه لفظ مولد وهو من جملة الادلة على قرب عهدهم بالطروء من ارضهم على ما سبجيء . لكن جآء في تاج العروس في ماده (ن و ر) ما نصة ونورة بالضم اسم أمرأة سحارة ... و يجوز ان يكون منه مأخذ النوري بالضم وياء النسبة للمخالس وهو شائع في العوام كانه بخيل بفعله ويشبه عليم حتى يخلس شيئًا والجمع نورة محركة انهى كلامة ، وعليه فتسمية هؤلاء بالنور تحتمل احد وجهين امًا ان يكونوا اطلقوا عليهم هذا اللفظ من النوري بمعنى المخالس لان صنعتهم المرحد وجهين امًا ان يكونوا نسبوا الى نورة الساحرة لان السحر ايضًا من شأنهم ولعل هذا الرب توجيه وحينئذ فعجوز ان يكون النوري المخناس مأخوذًا منهم كما يشهد به اشرب توجيه وحينئذ فعجوز ان يكون النوري المخناس مأخوذًا منهم كما يشهد به استعال العامة لهذا اليوم . وجمع النوري على نورة كما في الناج او على نوركما هو المتعارف في هؤلاء كلاها على غير قياس الاان هانين الصيغنين قد نتراد فان في الجمع كما يفال خدمة وخدم وحفدة وحفد فتكونان من باب واحد

وإما تاريخهم فالمعروف منهُ ان اول ظهورهم كان في المانيا سنة ١٤١٧ على ما ذكرهُ مُنستَر وظهروا في فرنسا وإنكلترا بعد ذلك بنحو عشر سنين ومن ذلك العهد انتشروا في سائر افطار اوربا وآسيا وافريقيا. وذكرهم البابا بيوس الثاني (وكانت وفاتهُ سنة ١٤٦٤) فقال انهم قوم من اهل اللصوصية يتطوفون في جميع اوربا ويسمُّون بالزنجار ببن وإنهم من طارئة زوخوري اي القوفاف اه . وذكر جماعة من المؤرخين انهم طائفة من اهل مصر نفأهم السلطان سليم عند فتحه البلاد المصرية لعهد الماليك سنة ١٥١٧ فاخذوا يرحلون عصائب وتفرقوا في كل وجه من البلاد يخرقون بدعوى علم الغيب والاستدلال باللمس تذرُّعًا الى سلب اموال الاغرار. وهذا القول منقوضٌ بما نقدَّمهُ من انهم دخلوا المانيا سنة ١٤١٧ وهو قبل تاريخ هذا الفتح بمئة سنة وبؤيدة ما نُقل عن البابا بيوس المشار اليه وعليه عامة المؤرخين ما سينبت بالنقول الآتية . وذكر بسكياي وهو من خرافات النقل انهُ وصل الى باريز في ١٤ نيسان سنة ١٤٢٧ اثنان من الشرفاء احدها دوك والآخر كُنت ومعها عشرة خيالة ومئة وعشرون من الحشم وإن الدوك والكنت والخيالة المذكورين كانها قد اعترفوا بين يدي البابا مرتينس الخامس بذنوب لم فغرض عليهم الطواف في الارض مدة سبع سنين يكفّرون فيها عن ذنوبهم لا يستقرّ بهم مقام ولا يأوون الى منجع قال فتجاري الناس البهم يعجبون من منظرهم ويسألونهم عن حظوظهم وكان في آذانهم شنوفٌ من فضة وشعورهم سوداً وحدة ونساؤهم قبائح لانصل ايديهنَّ الى شيء الا سرقية فأُلِأُهم اسقف باريز الى الجلاء وحرم الذبن استنبأوه. وذهب بعضهم الى أن النور من مجوس الفرس وقال غيرهم انهم من يزبكيُّنهم خرجرا من زنجيتانيا اي بلاد البربر ولذلك يسمون بالزنجاريين

وذهب غَرَلْمَن ولعلهُ المذهب الاشبه الى ان اصلهم من هندستان بدليل ما وجد من الموافقة بين لسانهم والهندية ما شرح بيانه في كتاب مخصوص وانهم فرقة من البارياس وهم قوم من خشارة الهند وسَفِلتهم ويقال هم الحَندُلاس ايضًا . وقد ذكرهم بولياي بما محصّله انهم عصابة من نفاية الهند يتالغون فرقة مخصوصة قد اجتمع البهاكل شقيً الحظ مستبع المشرائع الدينية والمدنية فاجمعت سكان الهند على مناصبتهم وطرده حتى اعياهم المقام في داخل المدن ومحارفة اهلها لانهم صاروا يتقذرون من مجرَّد لمسهم اه . ولاجرم النقام في داخل المدن ومحارفة اهلها لانهم صاروا يتقذرون من مجرَّد لمسهم اه . ولاجرم النقام في داخل المدن ومحارفة اهلها لانهم صدقًا تامًا وهو من جملة ما استظهر مه غران

المشار اليو في رأيه فيهم وذهب الى ان سبب انتشارهم في البلاد فرارهم من وجه تيمورلنك حين غزا الهند سنة ١٤٠٨ و ١٤٠٩ وهو موافق لما ذكرهُ مُنستَر وغيرهُ فيها قدَّمناهُ. لكن الذي ذكرهُ غيرهُ من المؤرخين ان تيمورلنك قُبض قبل هذا الناريخ وإن غزوتهُ لدلجي كانت سنة ١٢٩٨ والفرق بين الرواينين قريب

ومن الغريب أن هذه الفرقة تكتم " تسبها" ولغنها وكل امرها شأن كل جهاعة فشأ بغضها بين الناس وجعلت دأبها اختلاس اموالهم واكل ارزاقهم فاذا سناوا عن نسبهم اختلفت اقوالهم فيه كا تختلف اقوال غيرهم فتارة يسمون انفسهم بالسنديب وتارة بالفراعنة ولعل هذا اصل ما ذهب اليه بعضهم من كونهم مصريي الاصل على ما فقدم الكلام فيه وتارة يسمون انفسهم بالروم قال بعضهم وهي كلمة قبطية معناها الانسان والانكايز يسمونهم بالمصريين انفسهم بالروم قال بعضهم وهي كلمة قبطية معناها الانسان والانكليز يسمونهم بالمصريين الانهم اول ما وردوا عليهم من جهات بوهيميا كا سلف الاياء اليه ويسميهم اهل السويد بالنار والاسبانيول عليهم من جهات بوهيميا كا سلف الاياء اليه ويسميهم اهل السويد بالنار والاسبانيول كل فريق في اصل نشأتهم

وقد وصفهم بعض العلماء فقال طبائع النور وملاعهم ابدًا واحدة لانهم لا يمتزجون بغيره فهم على الغالب ضئالٌ مهازيل الا انهم صحاح الابدان اشدّاء نُشَطاء واوجهم الى الطول وبشرتهم سمراء ومنها نحاسية واسنانهم ناصعة البياض وشفاهم ياقوية ووجناتهم شاخصة وإنوفهم قعواً وعيونهم سوداً في الغالب وشعوره طويلة خشنة بلون الابنوس

اما اخلاقهم فني منتهى القبع فانهم محنالون غدّارون لا يرعون خليلاً ولا يعرفون جيلاً جبنا اذا خافوا متصلفون اذا أمنول شديد والاحقاد اذا أسخطوا فاحشو الانتقام اذا مُكنوا وآدابهم مجمع النساد فهم جامعون بين خلّتي السكر والمطالة ولا يتبه لم عل الآاذا اعوزهم بعض دُرَيهات بيتاعون بها ما يشربون فيتعاطى بعضهم الحدادة وبعضهم النجارة او الخراطة ولكنهم لا يلبنون ان يعود والى تطوُّحهم في البلاد فينقلون معهم كل ما يمكون وان هو الا بعض آلات وخرق بالية. وبعضهم يشتغلون بالموسيقى حتى بقال ان منهم من بلغوا مبلغًا عزيزًا فيجوبون القرى ويرقصون الفلاحين وفتيانهم برتزقن من المجور والرقص والعجائز يتذبأن عن المجت وبيعن حروزًا مصنوعة من فطير العجن ينقشنَ عليها صورًا

شنيعة ويجففنها في الهواء وكلهم رجا لا ونسآء بدخلون البيوت بطرق مخنانة ويسرقون كل ما يقع في ايديهم

وليس لهم دين البتة ولكنهم يتظاهرون بدين كل بلد دخلوة قبل وليس في لسانهم كله أن يعبّر بها عن الله عزّ وجل ولاعن النفس ومن الغريب ان ليس عندهم من الفاظ العدد الا من الواحد الى السبعة فاذا ارادوا التعبير عما فوق ذلك استعاروا من لغة اخرى

ولكل عصابة منهم رئيس يسمّونه بالوّيؤود (١) وهو اذا كان بينهم عُرِف من اول وها إلى لانه بكون اعظم جنة وافضلهم لباسًا ويجعل على كنفيه سوطاً طويلًا، وللوّيؤود حظّ من كل ما يسرق اصحابه وإذا شكى اليواحث منهم بسرقة وثبتت الجناية عليه امر بو فضرب بذلك السوط ضربات شديدة عقابًا له لالكونه سرق ولكن لانه لم يدر كيف يستر سرقة

وعندهم اشد الكراهة لسكنى البيوت حتى انه مع كل ما بذل ملوك المانيا في ادنائم من الحضارة ما برحوا هائمين في الصحارى نائمين من بلد الى آخر الا نفرًا يسيرًا منهم بحرثون الارض بناحية من المجار

قال ولاجرم أن اناسًا كمؤلاء لا تمدُّن لهم ولا في طبائهم قبول التمدّن وهم منتشرون بين مستعط ولص وسكّير ومشعود لا بدّ أن يكونوا عرضة لنفاذ الشرائع المدنية فيهم حتى أن جيع ما لك أو با ودّت التحلص من أوئك الفيفان الدّين أقل ما يرصفون به تقل اظلّ فضلاً عا يجنون من القيائع والمنكرات، وقد ذكر غَرَلْمَن عدة أوامر بنفيهم من فرنسا واسبانيا وانكلترا والد غرك والسويد وهولنا والمانيا فنفوا من اسبانيا سنة فرنسا ومن فرنسا سنة ١٥٦٠ ومن انكلترا سنة ١٥٦٠ ومن انكلترا سنة و١٥٦ على عهد هنري الثامن ثم على عهد اليصابات ابنته وانهى ببعض تصرف وزيادة

وذكر بعضهم ان عددهم في اوربا ببلغ نحو سبع مئة الف نفس منهم في انكلترا ثمانية عشر الفًا ولااحد منهم في فرنسا وباقيهم متفرقون بين المملكة العثمانية والمجار وشالي روسيا

(١) ويسمونة عندنا (بأني ناعسة "ولا يُدرَى ما اصلة

النبات الصياد

لا شك ان المطالع بعجب من غرابة هذا العنوان لما هو معلوم من ان الصيد انما هو للحيوان دون النبات الا ان ما نقر ره هنا انما هو حقيقة علمية ثابتة عند اهل المجث بالمعاينة فان من النبات ما اذا دنت ذبابة و نحوها من الحشرات الى بعض اجزائه انطبقت عليها فقتلتها وهذا النبات انواع منها النوع المرسوم في هذا الشكل فانه اذا وقعت عليه ذبابة ولامست باطن ورقته انطبقت عليه الحال ولم تدع لها سبيلاً الى الافلات فقلبث



كذلك حتى تهلك.وليس هذا بالافر الغريب الها الفرابة الها بعد ان تنطبق عليها وتسكها تفرز عصارة من غدد خاصة بها فتحل الحَشرة وتذيبها وتهضها هضًا تأمًّا والراجج انها بعد تمام الهضم تُمتص وندور في اجزاء النبات فتغذّبه

وقد اختلف العلماء في الزوم تغذّي هذا الصنف من النبات بالمواد الحيوانية وجرّبوا في ذلك تجارب شي جاءت نتائجها متباينة فان بعضهم امتحن تغذينه بالآح اي بياض البيض فوجد ان بعض النبات الواحد يزداد به نماء وقوة والبعض الآخر يلبث على حاله والبعض يضعف ويذبل فلم يُتُوصَّل بذلك الى نتيجة يُبنى عليها حكم م وارتأى بعضهم ان هذا النبات بكن ان يكون ناشئاً عن اختلاف هذه الانبتة في قوة البية والاحوال اللاحقة لها فعد الى نوع منها يُعرف بندًى الشمس وهو نبات بزوره في غاية الصغر والخفة بحيث ان مئة بزرة منه لا نتجاوز ميلغرامين فاذا تفاوتت تلك البزور في الثنل لم يكن بينها فرق يُشعَر به و فاخذ من بزوره وزرعه ثم اخذ يتعهده حتى فرَّخ فانتق منه عددًا متساويًا في القوة والنمق وقسمه الى قسمين كان يغذو احدها بالحشرات والآخر بالعناصر الما لموفة في تغذية سائر النبات فكانت اوراق الفريق المتغذي بالحشرات والآخرى على وجوه شتى فكانت النتائج منشابهة فحكم بارف اغذاء هذا النبات بالحشرات الحرى على وجوه شتى فكانت النتائج منشابهة فحكم بارف اغذاء هذا النبات بالحشرات الازم ليا منوه ولاسيا في وقساء وظيفة الاثمار وإنه اذا أجري مثل هذه التجارب في غيره من هذا النباع كانت نتائبها فيه كذاك والله اعلم

النطق في العجاوات

عثرنا على مقالة في مجلّة العلم الانكليزية مصدَّرة بهذا العنوات فاحببنا تلخيصها فكاهة للقرّاء مع النزام الاصل ما امكن وترك العهدة في بعضها على الكاتب قال

معلوم النواء مع المترام المعلى والرك المهد في المحلم على المالم الم معلوم الن النطق لا ينهيا في الحيوان ما لم نتوفر له قبل ذلك شروط معلومة كوافقة الات الصوت ووجود شيء فيه من المعفل والقياس وتذكّر الاصوات والنمييز يهنها ومعرفة مناسباتها وتعلقها بالزمان والمكان والاغراض ولا بدّ له مع ذلك كله من تهيو جهاز خاص في الدماغ يحكم على تلك الآلات ويوفّق بيون حركاتها وما أريد بها من الهيئات المسموعة وهذاك شرط آخر لابد منه في تعليم الحيوان لغة الانسان وهو لزوم اختلاطه بالبشر وتعوّده ساع الفاظم والبقاء على معاشرتهم اعقابًا متوالية ليستفيد خواص الارث وهيهات ذلك بالنسبة الينا والحيوانات التي فيها قابلية التعمّ للنطق لا نتوالد في الاقاليم الاوربية التي تُجرّى فيها مثل هذه الامتحانات فكيف يتأتى لنا الحصول على نسل منها يرث عن آبائه ما نعلية عقبًا بعد آخر حتى نتبث فيه هذه الملكة

على أن لبعض الطيور خاصة نقدر بها على محاكاة الفاظ البشرالى حدّ يقضي بالمجب كا هو مدهور في البيغاء وغيره وقد اختلف العلماء في كيفية صدور ذلك عنها فذهب بعضهم الى انها تنطق عن علم بما نقول وقيل بل هي محاكاة محضة نتابع بها لفظ الانسان كا يتابع الانسان مواء الهرّ مثلاً وثغاء الشاة ونباج الكلب وغير ذلك. والظاهر المذهب الاول فان البيغاء كثيرًا ما يقوه بالفاظ نقتضها الحال ما يدل على مقارنة اللفظ لتعثّل معناه ولي على ذلك شواهد اروبها عن عيان . منها ان بيغاء تعوّد اذارأى طعامًا ان يقول "اعطني شيئًا من هذا الطعام" ولم اسمعة مرة يقول ذلك في غير هذا المفام ، وآخر كان اذا جاء وقت نومه يُغطّى قفصة بملاءة منعًا لنفوذ النور الميه فكان اذا على مقارف الحال ، وكان عند بعض جيراني طاءر قد تعلّم اساء الشخاص من نفسه فاذا حضر احده نظق باسمه وإذا توارى لم يعد يذكره ، وحكى الاب غراي عن ببغاء بن عنده كان احدها يدعو الآخر باسمه وإذا اراد وضعها في القفص قال احدها "تحن ذاهبان الى القفص" وإذا قدّم اليها طعام قال "هذا طعام" طيّب" وإذا صاح قال له الآخر "لا تصح لكن

غرّد" فاذا غرَّد قال "ما المجي هذا النغريد" وكان مرةً يوصي خادمًا لهُ فنظر احدها الى الخادم وقال لهُ "لماذا لا تفهم ما يقول" وعند الاب المشار اليو ادلةُ كثيرة وشهودُ عدول على صحة ما رواهُ

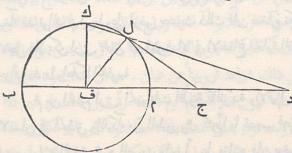
بلى لا ننكر ان هذه الطيور لا تفقه معنىكل لفظةٍ بفردها وإنما تنهم مجل العبارة كانها شي لا واحد وذلك على حدُّ الطفل منا فان ما يتعلمهُ من الكلام ينطق به كما يسمعهُ ولا يدرك معنى مفرداته . على أن منها ما يزيد احيانًا أو ينقص من لفظ العبارة التي تعلما من غيران بخطئ المعنى فقد كان عندي مرةً ببغاً لا ودخلت على زائرةٌ فلما رآها قال "نعمتِ صباحًا يا هَنَهُ " وهذه اللفظة الاخيرة لم يُعلُّها قط مِنصلةً بما قبلها ولكنهُ كان يسمعها فزادها. وبين الببغاء والطفل شبه أخر من حيث تعلُّم اللغة وهو ان كلاٌّ منها يعسر عليه اعادة الالفاظ الاخيرة من العبارة التي يُعلُّما فلا يذكرها الا بعد الاستمرار الكثير حتى ان البيغام السنجابي يكون بمنزلة طفل ذي سنة ونصف الا ان الطفل يستمرُّ على تعلُّم اللغة حتى يستوفيها والببغاء يقف عند الفاظر وعبارات معدودة لا يتجاوزها وسبب ذاك ما لفدم من استيناء الطفل المقوى العقلية واللسانية مع كونه متسلسلًا عن آباء قد احكموا اللغة منذ الوفي من السنين حتى صارت ملكةً مستقرةً فيهم تُخلَق في الفطرة ونتناول بالارث ومخلافه البيغاء فانه لم يرث عن آبائه الاخاصة الصياح والصفير وما يتوصل اليه من اللفظ المنطقيِّ فانما يتوصل اليهِ بالاجتهاد الشخصي بمعزلٍ عن الملكة الموروثة.ولا يُعلَم الى الآن ان ببغاء قد توالد في اوربا وعلى فرض حدوث ذلك فان صغارة تكون ضعيفة البنية قصيرة الاجل فلا يكن ان يتحقق فيو الارث الا في الاصفاع الحارّة التي ينمو فيها ويتوالد وهل جزائر مديرا وإميركا الجنوبية

ثم من المعلوم ان الحيوانات اللبونة كالفردة والافيال والهررة اقرب شبها الى الانسان في الحذق والذكاء من الطيور وهي كثيرًا ما تصيب فهم مفاد كلامة ولو لم يبدر فيه من ملامح السحنة وتغيير الصوت ما يدل على مراده فان بعضهم كان يومًا يؤنب كلبًا على شيء صنعة فخاطبة بنغة رقيقة تعمًّا منة ليرى ما يكون من امره فاستدل منة على انه لم يخطئ فهم مقاله . وحكى المسيو روجون عن كلب كان يفهم كلام صاحبة فاذا امره ان بأنية بملفقة او سكين او بندقية اسرع فجاء بما امره . ولعل معترضًا هنا يقول فلم كلا نتعلم هذه الحيوانات النطق باللغة اذا كانت تفهما فنقول ان هذا نفسة واقع في الانسان فان

فهم اللغات عليهِ ايسر من استعالها فضادً عن نقص آلات الصوت في هذه الحيوانات وعدم افتدارها على تحقيق المقاطع اللفظية ، على ان آلات الصوت في النرد اتم منها في غيره عاشبه بها في الانسان وقد اشتهر عند كثيرين ان القرّدة قد تكالم بعضها بعضاً الآانه الى الآن لم يتيض لها ان تخالط الانسان زمنًا يكفي لأن يستتب فيها النطق بما يقرب ان يكون لغة ، ومع هذا فقد ذكر ان بعضاً من الحيوانات اللبونة نطقت بشي من اللفظ ومن جلتها الكلب الذي حكى عنه روجون المقدّم ذكره فانه تمكن من الفظ كلهة "مامامان" وطريقة استنطاقه ان يقف المتكلم امامه وفي يدم قطعة من الخبر او اللح ويأ ره بان يانظ هذه الكلمة فيتبرم اولا ويتمالمل فيكرر عليه ذلك مرارًا متوالية فينطق بها مبهمة ثم يعود في شدد عليه فينطق بها واضحة وقد اجرى هذا الامتحان بمشهد جمع غفير في كلرمنت وحكى غاليوس وغوري انها رأيا كثيرًا من الكلاب تنطق بالفاظ قد عُلمتها وفي زع المسيو روجون انه اذا أدمن تعليم هذه الحيوانات وإخبير من اولادها لذلك ما هوادل على النباهة بُلغ بها الى غاية ليست في الظنون ، انتهى

حل المسئلة الهندسية الواردة في الجزء السادس

لحضرة البارع قسطنين افندي سعد



المفروض و (م) النقطة المفروضة فعلينا النقطة (دج) حتى يعدل مربعة النائم الزوايا (بج)

ليكن (ب د) الخط

(27)

اجعل (مب) قطرًا مارسم الدائرة (بكم) ثم من المركز (ف) ارسم (فك) عموديًّا على ابم) مارسم (دك) ومن (ل) نقطة نقاطع الخط (دك) والمحيط ارسم (لف) ومنها ارسم ايضًا على الخط (لف) خطًّا آخر (لج) عموديًّا عليهِ حتى

ينطع (دم) في (ج) فهو يس الدائرة في النقطة (ل) ويكون (دج) الله (ب ج × ج م)

فن حيث ان الزاوية (ك ف د) قائمة فالزاويتان الباقيتان من المثلث (ك ف د)
ها معاً قائمة ، وبما ان الزاوية (ف ل ج) قائمة والخط المستقيم (ف ل) واقع على المستنيم
(دك) فالزاويتان الباقيتان (دل ج) و (ك ل ف) تعدلان معاً قائمة فها تعدلان
الزاويتين السابنتين (ف دك) و (ف ك د) ولكن الزاويتين (ف ك ل) و (ف ل ك)
متساويتان لان الخط (ف ك) = الخط (ف ل) فالزاويتان الباقيتان (ج ل د)
و (چ د ل) متساويتان والخط (چ د) = الخط (ج ل) ولكن (ج ل) ا = (ب ج)
(ج م) حسب (ق ٢٦ ك٢) فاذًا (دج) ا = (ب ج) (ج م) فتكون (ج) هيانقطة المطلوبة

ويلى الحل هذه المسئلة

نرجو من الجبريين ان يتحفونا بحل هذه المعادلة $\sqrt{c+b} + \sqrt{c-b} = - \sqrt{c^2-b^2}$

___10×--

مسئلة جبرية

ما قيمة كلّ من (ك) و(ي) في هاتين المعادلتين ك + ي = ب وك اي + ك ي = د المشتركين الحد المشتركين الحد المشتركين الحد المشتركين الحد المشتركين المحد المشتركين المحد المشتركين المحد المشتركين المحد المشتركين المحد المشتركين المحد المحد

في عجلة الطبيب

حلُّ اللغز الوارد في الجزء الثامن من الطبيب

للامير شكيب رسلان احد الطلبة في مدرسة المحكمة

يا فاضلًا لغزهُ قد ظلَّ اوضح من كل الشؤون بهذا الكون مُذْ وُجِدا لا بدع ان كان لا يخفى بتعمية فهو الصباح الذي لا يخفى أبدا هذا فها أَمْ ثلاثي البناء اذا ولى ضياء الذي ألغزت فيه عدا

اسم وفي قلبه أسم اذ بوّخرُ ثا نيه ترى الامس بالتأخير فيه غدا ما مس من حرمة الاوقد حذفوا ذبلًا له كان مهدودًا كما عُهدًا نعم ولا سأة الا بعد ان قطعوا رأسًا له وإذاقوه كؤوس ردى فهو الحقيق بانصاف الانام له فكم له من اياد فاقت العددا وقد بدا واضعًا كالصبح في كلِّي وإن يكن ضدَّهُ في الاصل مطّردا

وجاءنا حلَّه ايضًا من حضرة الافاضل غصن افندي يوسف في دمشق والشيخ خليل اليازجي وعزيز افندي صعب وتيودور افندي رزق الله في صيداً ومحمود افندي لطني الحداد في اللاذقية فاجتزأنا بذكر الاول مع الاشارة الى ما يليه

شَذَرات افكار

اشقى الناس من رأى العبرة في نفسه واذهلة يومة عن امسه من صَلُبَ جبينة هانت عليه المُندِ بات

من لا يصل اليهِ الالم الاّ من طريق الجِلِد فيا احقّ جلاهُ بشعرٍ ينيهِ وما احقّ جهلهُ ببكم يواريهِ

من الناس من يزيدهُ الامنهان نفخةً يقول لولااني معروف المكان ما وصل اليَّ هذا الهوان

كان يقال قديًا انفُ في السهَا ، وكعبُ في الما قصرنا نقول اليوم انفُ في المَا عَلَى اللهَ وَكُوبُ في المَا عَلَ

1 /k = 16

وصايا صحيّة

تأثير الحرارة في الابدان - اذا كانت حرارة الشمس معتدلة افادت الجسم تنبيها ونشاطاً ولاسيا اذا كان مخطاً عقيب مرض فان اشتدت زاد تنبيه حتى يسهل انتعاله بالمعيمات المخارجية وابطأ المضس وقل البول وزاد العطش وضعفت شهوة الطعام وانحرفت

افمال الكبد والمعدة وانحطّت القوى البدنية والعقلية معاً

وإذا تعرّض الانسان لاشعّة الشمس اورثت جلده احمرارًا وانتفاعًا وقد يصيبه نقشر وتصوَّح اي ببس وتشقق وهو الدرجة الاولى من الاحتراق و وإذا باشرت الراس وطال تعرُّضه لها نشأ عن ذلك عوارض ثفيلة كالاحتفان والنزف الدماغيين والنهاب الاغشية وكلها علل قبّالة تغضي في اكثر الاحوال الى النشنج او السكتة ويموت بها نحق نصف المصابين وكثيرون من الذبن يبرأون منها تورثهم الضعف والهزال او الجنون او التعبّة او عللاً اخرى وقد هلك بها في هذه الايام من عساكر الانكليز نحو من اربع مئة نفس وقد تحديث الحرارة بالاشتراك مع الضوء الرمد الفقيل وإذا كان حادثًا بسبب آخر زادته ثقلاً

وكلما اشتدَّت الحرارة انقبضت النفس عن تناول الاطعمة ولاسيها الجامدة منها ومالت الى الحوامض من الاشربة والفواكه . وكثيرًا ما يتناول سكان البلاد الحارّة الاظعمة والمشاريب المهجمة لتنبيه المعدة ووظائفها وذلك يفضي في كثير من الاحوال الى عال جمة منها النهابات المعدة ولاسيما المزمنة والعماب الامعاء والقوانج المعوي والاسهال المستعصي والسجم وتكثر امراض الكبد بالاسباب المار ذكرها وهي تكون غالبًا رديئة العواقب وكذلك امراض المجموع العصبي كالاعتمال والمشنع والتنتوس وانجنون والسوداء وغير ذلك من العلل الممنوعة

اما النواعد الصحية التي بنبغي التنبيه اليها فهي اولًا وجوب التحفظ من تأثير حرارة الشمس ولاسيا في الصغار فان فعله فيهم شديد وإذا دعت اكحال الى المعرض لها يجب ان تُمنَع حرارتها بما يعكس اشعنها

ثانيًا بجب ان نجنب الاشغال العنينة على قدر الاستطاعة عند اشتداد الحرّ جسديةً كانت او عقلية وبحسن اتخاذ الفيلولة في وسط النهار وإما التجول والرياضة فينبغى ان يكونا صباحًا ومسآء

ثالثًا بجب في البلاذ اكمارة التقشف في الطعام والتزام العناف ولامتناع عن الهجيات ونتابل المشروبات الروحية

رابعاً يستعل الاستعام بالمآء البارد انفاسالمو رشًا عاذا امكن في البحر فهو انفع وذلك مع الاعدال في الرياضة لتلا تكون مضعفة للنوى بما بحدث عما من كارة المرق

وهلاك الانسجة

اما الاشربة المبرَّدة فينبغي الافلال منها وإن لا تكون بالغة في البرودة ولاسيما عند النعب والعرق فان ذلك بوَّدي الى زكام المعدة وعواقبهِ

وما ينبغي التحفظ منة النعرض للربج عند العرق ولاسبا في حالة السكون لان ذلك يطرد الدم الى الداخل كالرئدين والكبد فينشأ عنة احتقانات والنهابات عسيرة الشفآه. ولا بحسن النوم في الفضآء كما يفعلة كثيرون ولا فتح مجرّى للهوآء يرّ على النائم مباشرًا لجسمه فان فعل فليكن مرّ الهوآء حائدًا عن فراشه ما لم يكن في موضع نتصعد منة الا بخرة الغمقية من الآجام والقاذورات فلا يجوز النعرض لهوائة ليلاً على الاطلاق، وعلى كل حال لا بدّ له من المحافظة على الفطآء في حال النوم ولاسبا في الاماكن التي يشند فيها الحرّ نهارًا والبرد ليلاً فان كل ذلك مسبب لعلل مختلفة كالسيم أو البردآء أو غير ذلك وإله الواقي

فوائد

اطفاء نار البترول - ينبغي للاحنياط من مفاجاً في اخطار البترول ولاسما مع عموم استعاله في هذه الايام ان يكون في كل بيت قنينة من الامونياك فاذا النهب المبترول يُصَبَّ فوقة شي عمن الامونياك فقطفي ابخرته اللهيب للحال . على ان الامونياك يصمّ استعالة في كل لهيب سوآن كان من البترول ام غيره

حفظ اللم - يُعلَى مقدارٌ من المآء الصرفُ ويُجعَل في وعاء ويُطرَح فيهِ شيءُ من بُرادة الحديد ويُطرَح المِم فوقة ثم بُصَب على وجه المآء طبقةُ من زيت الزيتون فتمنع نفوذ الهوآء الى المآء الذي فيه اللم وبالة الى تمنع وصول الاكسيمين الى اللم وإذا اتفق دخول شيء منة نشرً به المحديد وبني اللم سالًا

طيئة

رجَآوُنا في السادات الرياضيين اذا تكرموا علينا مجلَّ شيء من المسائل ان لا يكثروا فيه من المضرات حرصًا على فوائدهم من ان تخفي تحت ظل الابهام